

令和2年度使用中学校教科用図書採択について

種目	発行者略称	選定理由
国語	東書	学習のプロセスがわかりやすく編集されており、学年間の系統性も見えやすい。知識・技能などのポイントが明示されているのもよい。
書写	教出	見開き1ページにほぼ同じ構成で学習の流れが示されており、わかりやすい。行書の特徴的な筆遣いについては、朱墨で運筆を示すなど工夫されている。
社会 (地理)	帝国	主体的な学びに向け、自分なりの言葉で説明する活動を取り入れている。単元のはじめに諸地域をとらえるテーマの視点が示されており、特徴がつかみやすい。
社会 (歴史)	教出	1時間の学習テーマに、生徒の興味・関心を引くキャッチコピーが設定されている。今、どの時代を学習しているかがわかりやすい紙面構成となっている。
社会 (公民)	帝国	各章に語句の確認や表にまとめる作業が位置づけられ、言語活動の促進に資する構成となっている。地理・歴史分野との関連語句が示されているのもよい。
地図	帝国	情報量が豊富であり、調査活動などに適している。歴史学習と関連のある史跡についても、簡単な説明とともにわかりやすく記されている。
数学	啓林館	言語力・表現力の育成について、根拠を明らかにし、筋道を立てて説明するところに焦点化しているのがよい。別冊があり、工夫次第で学習の幅を広げられる。
理科	大日本	基礎・基本についての詳しい記述があるため、生徒自身が教科書を活用して学習しやすい。鮮明な写真や図と工夫したレイアウトで見やすいのもよい。
音楽 (一般)	教芸	基本的な楽曲と新しい曲のバランスがよい。学習内容について、指導者側にも学習者側にもわかりやすい表示方法が工夫されている。
音楽 (器楽合奏)	教芸	楽器ごとのページ構成が、基本的な内容から入門的な楽曲演奏という形になっている。生徒になじみやすい選曲がなされているのもよい。
美術	開隆堂	めあて・ふりかえりを重視するなどアクティブ・ラーニングにつながる工夫が随所に見られる。用具の扱い等がわかりやすく紹介されているのもよい。
保健体育	学研	課題提示を工夫し、生徒相互のコミュニケーション促進をねらっている。単元ごとに仕事と関連づけられており、キャリア教育につながるものとなっている。
技術・家庭 (技術)	東書	ガイダンスを設けることにより、学習への興味・関心を高めさせ、3年間の学習の見通しをもたせている。実習手順が写真で構成されており、わかりやすい。
技術・家庭 (家庭)	東書	内容ごとに自己評価や確認問題が位置づけられており、学習のまとめに役立つ。調理実習に意欲的・発展的に取り組めるよう、配膳例が工夫されている。
外国語 (英語)	東書	基本文と基本練習、聞く・書く活動の構成がまとまっている。学び方コーナーで、意見の述べ方や文のまとめ方等、英語学習のコツを扱っているのもよい。