

I. 教育ビジョンの提案・協議

1. 制服

(1) 前回までの決定内容

① アンケートを取る。項目は提案内容を基本。

② アンケートの活用方法（案）

(ア) アンケートを集計し、保護者がどのような意識を持っているのか確認する。

(イ) アンケート結果も加味し、制服の対象学年を仮決定する。

(ウ) デザインや単価等は、部会内で協議を行う。

(2) アンケート結果の報告

① 対象：保育園及び小学校のいずれかに長子をもつ保護者

② 回答者数 358人中240人(67%)

③ 制服の導入 240人中202人(84%)

④ 導入学年 回答数202人

全学年	5年以上	7年以上	その他
71(35%)	18(9%)	112(56%)	1(0%)

⑤ 詳しくは、別紙資料No. 1参照

(3) 協議事項

① アンケート結果を踏まえた制服の導入可否について

② アンケート結果を踏まえた制服の導入学年について

2. 校名、校歌、校章、校訓、校旗

(1)校訓とその意義

校訓とその存在意義(広辞苑及び文科省報告書より)

校訓：学校で訓育上の理念・目標を成文化したもの。※訓育・・・教え育てること

存在意義：学校づくりの在り方として、一つの重要な方向性を示すもの。また、学校づくりに関わる人々に価値観の共有をもたらす。

(2)前回の質疑意見

(意見)校訓は、学校の柱となり、学校名の基礎ともなる。決め方については、ペンディングとしたい。

(意見)校訓は、知徳体で言葉を組み合わせた言葉が多い。

(意見)校訓が代々ある学校・・・波多津は、「精一杯」地域に根ざした考え方を取り入れている。小学生にもわかる言葉が良い。

(意見)校名は、非常に慎重に決める必要がある。説明がつく手法で決めるほうが良い。十分に協議したい。

(意見)公募の条件の出し方、条件を付し方に検討が必要。

(質問)校名はいつまでに決定する必要があるのか。

(回答)前回の事例からすると、平成26年6月までに議会に上程したい。校歌・校章・校旗の準備もあるので。

(質問)呼称(〇〇学園)をつけるのか、それぞれの学校名にするのか。

(回答)その点から検討する必要がある。

(質問)校名の最終的な決定はどこで行うのか。

(意見)新しい学校について考えてきた経緯として、作業部会で検討し、この検討委員会で決定し、決まった手順を踏んで、議会に提案してはどうか。

(意見)校訓でどのような学校にしたいのかを決まらないと。

(意見)公募をするとといっても、単純に広く集めるのではなく、どのように募っていくのかを考えなければならない。また、何がしか町民の方が選ぶ行為も必要になるのでは。

(意見)次回の時には、現4小中学校ではどういった子どもを育てたいと考えているのかを纏めて頂き、それを基に話し合いを進めていきたい。

(3)他校の事例(佐賀県内)

別紙資料 No. 2 参照

(4)校訓の基本情報

①玄海町の教育の柱

町史等を調べても、町の教育の柱となる言葉や先人は見当たらない。

②町内学校の教育目標(過去10年)

別紙資料 No. 3 参照

多いキーワード：豊かな心、たくましさ、生きる力、自ら学ぶ など

③新校舎のコンセプト

小中一貫校のコンセプト…「愛着」をテーマに学校施設、ビジョンを検討。

さらに、小中一貫校で育てたい子どものイメージとして、これまでの教育ビジョン等を総括し、

- I. 社会に適応し、コミュニケーションや協調性を有する子ども
- II. 自分自身に誇りを持つ、自己の人格に尊厳を持つ子ども
- III. コミュニケーションが取れる語学力を有する子ども
- IV. 状況に応じて、自己で対応・対処ができる能力を有する子どもを育成していきたい。

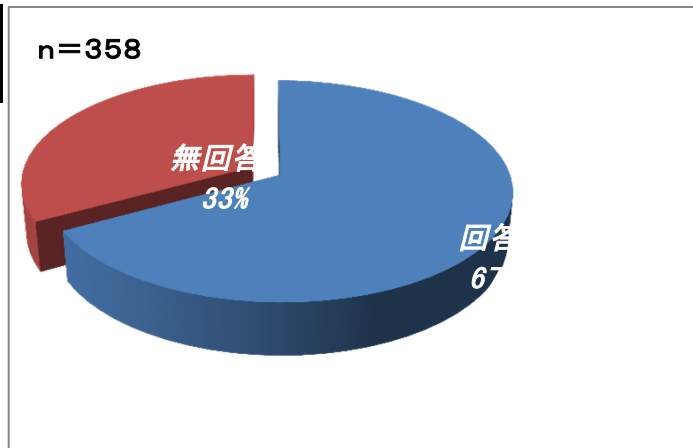
(5)校訓について

- ①玄海町の教育の柱となる言葉
- ②玄海町の小中一貫校をイメージできる言葉
- ③夢、目標ある言葉
- ④明瞭、親しみやすい、浸透しやすい言葉

玄海町立小中一貫校の制服に関するアンケート調査結果

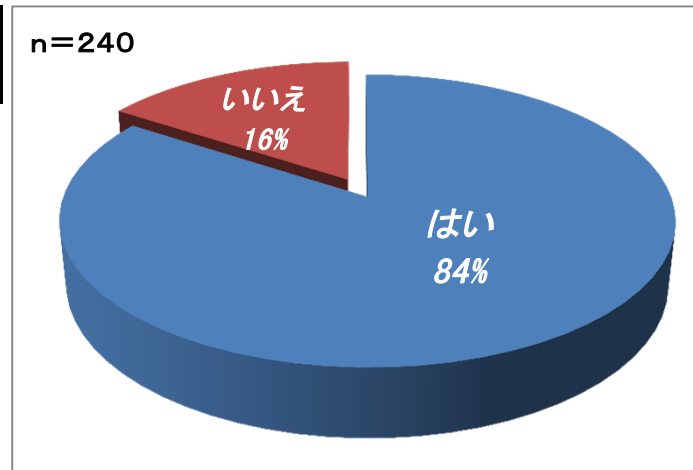
回答者数 (人)

回答	無回答	計
240	118	358



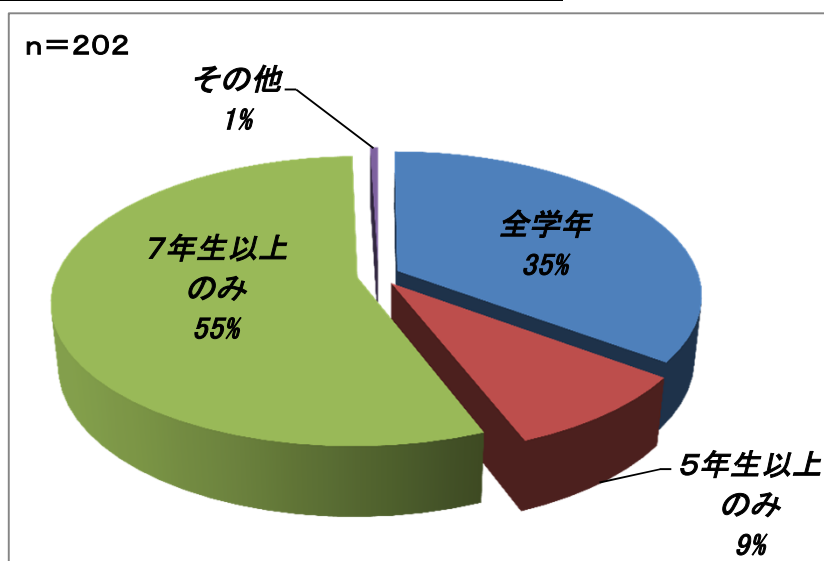
Q 1. 制服を導入したいと考えるか

はい	いいえ	計
202	38	240



Q 3. 何年生に制服を導入したいか

全学年	5年生以上のみ	7年生以上のみ	その他	計
71	18	112	1	202



Q 2. 導入したい理由（記入者70名）

私服を買わなくて済む、費用がかからない	24
服選びに時間がかからない、手間がかからない	19
服装の乱れがない、華美にならない、引き締まる	10
まとまる・統一感	14
みんな同じ、いじめられない	8
平等、生活水準の差が出にくい	7
自覚を持たせることができる	6
学生とわかる、見守り、安全確保	4
教育に力を入れられる	3
区別がつく	3
賢く見える、清潔感がある	2
ルールを守る意識	1
冠婚葬祭に使えて便利	1

Q 2. 導入したくない理由（記入者21名）

お金がもったいない、お金がかかる	9
成長にあわせ、買い替えが必要	8
私服が子どもらしい姿	3
季節や気分、TPOで選ばせることも必要	2
私立ではないので、私服でよい	2
個性を持たせることも必要	1
個人の自由	1
汚したりするので、もったいない	1
制服で束縛したくない	1

Q 4. 自由意見

①全学年導入選択者の意見（記入者50名）

デザイン・色・形状などについて	28
洗濯が可能	27
安い・低価格	19
サイズ調整が可能	8
可動性・動きやすい	5
どんな形でもOK	1
無料	1

②5年生以上のみ（記入者13名）

洗濯が可能	12
デザイン・色・形状などについて	7
安い・低価格	5
可動性・動きやすい	3
購入時に町補助を望む	2
高学年の自覚を持たせ、5年以上	2
サイズ調整が可能	1
低学年は汚す・破くので、5年以上	1
買い換えが負担になるので、5年以上	1
他校の導入事例を参考に	1

③7年生以上のみ（記入者79名）

洗濯が可能	35
デザイン・色・形状などについて	26
現行どおりでよい	25
買い換えが負担となるので7年以上	20
安い・低価格	15
サイズ調整が可能	11
中学生の自覚、小中の区別をつける	8
低学年は汚す・破く、もったいない	7
可動性・耐久性があるもの・素材	4
必要ない	2

④その他（記入者1名）

8～9年生のみ	1
---------	---

意見をキーワードで振り分けました。

佐賀県内小中学校の校訓

校名	校訓とその意味
佐賀市小中一貫芙蓉校	蘊真：学問の真髄、真理を尋ね、勉学と鍛錬を怠るな
唐津市立久里小学校	自尊他敬 自尊：自分の力や可能性を信じること 他敬：友だちや家族、自分につながる人たちのよさや思いを受け止めること
唐津市立玉島小学校	凡事徹底 当たり前のことを徹底して行うこと。
佐賀県立唐津東中学校	光 力 望
神崎市立千代田東部小学校	白鳥蘆花に入る：よい行いを進んで行い広める
武雄市立朝日小学校	元気で勉強 みんな仲よし
大町町立小中一貫校ひじり学園	大磨 智誠～知・徳・体を大きく磨き 人格の完成をめざす～
白石町立須古小学校	知・仁・勇：須古三近堂の教学精神
白石町立有明東小学校	誠の教育
白石町立福富小学校	あなたには伸びる力がある 今日の努力がそれを創り育てるさあがんばろう
白石町立有明南小学校	強く 正しく 美しく
伊万里市立伊万里小学校	心豊かに 健やかに
伊万里市立黒川小学校	仲良くがんばる
伊万里市立波多津小学校	精いっぱい
伊万里市立南波多小学校	創造 友愛 躍動
伊万里市立大川小学校	おおきく広く、豊かな心からだを鍛える元気な子ども わかるまで調べ進んで学ぶ子ども
伊万里市立二里小学校	心きびきび 精いっぱい
伊万里市立滝野小中学校	たくましくきまり正しくのび伸びと
佐賀市立春日小学校	清く 明るく 逞しく
鹿島市立七浦小学校	心豊かに たくましく
太良町立大浦小学校	〔ひこばえの心〕強く・かしこく・たくましく
鳥栖市立田代中学校	創造 自主 勤勉
佐賀県立香楠中学校	知を愛し、和を敬い、心を培え
神崎市立千代田中学校	自立 鍛錬 友愛
神崎市立背振中学校	和気 立志 報恩
みやき町立中原中学校	誠実 忍耐 英知

みやき町立三根中学校	自主 自律 寛容
武雄市立武雄中学校	自主 理想 真理
伊万里市立伊万里中学校	形を正す、あいさつをする、負けじ魂をもつ、ものを大切に にする、思いやりの心をもつ
伊万里市立東陵中学校	進取、練磨、創造
伊万里市立国見中学校	自主、誠実、勇氣
伊万里市立山代中学校	自主 創造 気力
有田町立有田中学校	自主 自律
有田町立西有田中学校	至誠一貫
佐賀市立富士中学校	至誠努力
佐賀市立小中一貫校思斉館	見賢思斉
佐賀県立致遠館中学校	<i>Cultivate</i> [自己啓発]、 <i>Create</i> [創造]、 <i>Challenge</i> [チャ レンジ]
小城市立小城中学校	進取・徹底・明朗
小城市立牛津中学校	英知・敬愛・練磨
小城市立芦刈中学校	進取・剛健・友愛