**本人ファイル①**

**）**

記入年月日：　　年　　月　　日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ふりがな |  | 顔 写 真 |
| 氏 名 | 愛称（　 　　　　　　　） |  |
| 生年月日 | 年　　　月　　　日生　　（　　　歳） |
| 性 別 | 男　 女 | 血液型 | Ａ　Ｂ　Ｏ　ＡＢ |
| ふりがな |  |
| 保護者氏名 | 続柄（　　　　　） |
| 住 所 | 〒　　　　－ |
|  |
| ＴＥＬ（　　　　　）　　　　－ |
| 緊急連絡先 | ＴＥＬ（　　　　　）　　　　－ |
| 家族構成 | 氏 名 | 続 柄 | 連 絡 先（勤務先等） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 医療機関（かかりつけ） | 内科関係：（　　　　　　　　　 　　）ＴＥＬ（　　　　　）　　　　－ |
| （ ）ＴＥＬ（　　　　　）　　　　－ |
| 外科関係：（　　　　　　　　　 　　）ＴＥＬ（　　　　　）　　　　－ |
| （　　　　　　　　　 　　）ＴＥＬ（　　　　　）　　　　－ |
| その他　：（　　　　　　　　　 　　）ＴＥＬ（　　　　　）　　　　－ |
| 　　　　 （　　　　　　　　　 　　）ＴＥＬ（　　　　　）　　　　－ |

(本人ファイル①)

**本人ファイル②**

**）**

記入年月日：　　年　　月　　日

|  |
| --- |
| **本人の好きな遊びや得意なこと（屋内　　屋外　　注意・配慮点）** |
| （例）室内では、レゴブロックが好きで、いろいろなものを自由に作り時間を忘れて遊んでいます。 |
|  |
| **本人の嫌いな遊びや苦手なこと（屋内　　屋外　　注意・配慮点）** |
| （例）外遊びでは、鬼ごっこのようなルールのある遊びは苦手です。 |
|  |
| **その他　（特に配慮のいる状況やその対応等）** |
| （例）大きな音をとても怖がります。急な音に対してパニックになったときは、本人の手をそっと握り、何の音であるのかを静かにゆっくり話すと落ち着いていきます。 |
|  |

（本人ファイル②）

**本人ファイル③**

**）**

記入年月日：　　年　　月　　日

|  |
| --- |
| **コミュニケーションについて　　（本人⇒周りの人への表現手段）** |
| **表現手段**　　　　　　　　　　　複数選択可（□にチェックをしてください。）□意味のない声を出す　　　　□手や服を引っ張る　　　　　　□指さしをする□ことばで言う　　　　　　　□１～２語文程度で言う　　　　□文字を書く□カードなどの道具を使う　⇒道具の種類：□その他（点字、点字版、手話、補聴器　等を含む） |
| **【本人の表現方法】**（例）嫌な時、したくないときは、かたまったりしゃがみこんだりします。 |

（本人ファイル③）

**本人ファイル④**

**）**

記入年月日：　　年　　月　　日

|  |
| --- |
| **コミュニケーションについて　　（周りの人⇒本人への伝達手段）** |
| **伝達手段**　　　　　　　　　　　複数選択可（□にチェックをしてください。）□指さしをする　　　　　　　　　　　　　□ジェスチャーで示す□してほしいことは実際に手本で示す　　　□１～２語程度の単語を理解できる□話しことばを理解できる　　　　　　　　□文字を読んで理解できる□カードなどの道具を使う　⇒道具の種類：□その他（点字、点字版、手話、補聴器　等を含む） |
| **【まわりからの指示】**（例）おもちゃの片づけは「♪おかたづけのうた♪」を歌いながら片付けて見せると理解できます。 |

（本人ファイル④）

**本人ファイル⑤**

**）**

**自由記述欄**

記入年月日：　　年　　月　　日

**★文字、イラスト、写真などを用い、書いたり貼ったり自由にお使いください。**

【 **項目例 】**

◇　見え方や聞こえ方についての記録（目つき、目の動き、声かけでの振り向き、音への反応）

◇　１日の流れ　　　　　　　◇　健康や注意事項　　　　　◇　トイレの介助方法

◇　食事介助の方法　　　　　◇　外出時の注意点　　　　　◇　コミュニケーション方法

◇　好きなこと・嫌いなこと　◇　姿勢への配慮　　　　　　◇　介助のポイント

◇　補助具、補装具等使用における留意点・注意点　　　　　◇　これまでの学習や注意事項

（本人ファイル⑤）

**本人ファイル⑥**

**）**

**書きたいことなど、自由に書きとめていきましょう。**

記入年月日：　　年　　月　　日

（本人ファイル⑥）